



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	QUINTO 501 – 502
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	GLORIA MIREYA HIDALGO CANON

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre las propiedades físicas y químicas de la materia, los cambios de estado, los símbolos químicos y las mezclas, así como identificar máquinas y herramientas. Todo esto con el fin de desarrollar competencias generales en la indagación científica y la cultura ambiental.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar la curiosidad y el interés por la ciencia y la naturaleza, promoviendo una actitud crítica y reflexiva hacia el entorno.
APRENDER A CONOCER	Comprender las propiedades físicas y químicas de la materia, los cambios de estado y los métodos de separación de mezclas.
APRENDER A HACER	Aplicar conocimientos científicos para identificar y describir máquinas y herramientas, así como para resolver problemas prácticos relacionados con la materia y el medio ambiente.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Propiedades Físicas y Químicas de la Materia	- Identificar y describir propiedades físicas y químicas de diferentes materiales. - Comprender los cambios de estado de la materia y su relación con la temperatura y la presión.	Experimentación y discusión en grupos.	Materiales de laboratorio, tablas periódicas y recursos educativos.
Actividad 2: Símbolos Químicos y Mezclas	- Identificar y escribir símbolos químicos de elementos	Ejercicio práctico y trabajo en parejas.	Tabla periódica, lista de símbolos químicos y



“Educamos para la libertad”

	utilizando la tabla periódica. - Comprender el concepto de mezcla y métodos de separación.		materiales para experimentos de mezclas.
Actividad 3: Máquinas y Herramientas	- Identificar y describir diferentes tipos de máquinas y herramientas. - Comprender su funcionalidad y partes.	Investigación y presentación en grupos.	Recursos educativos, máquinas y herramientas para observación.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

Propiedades Físicas y Químicas de la Materia:

Los estudiantes realizarán experimentos para identificar y describir propiedades físicas y químicas de diferentes materiales, comprendiendo los cambios de estado y su relación con la temperatura y la presión.

Actividad 2:

Símbolos Químicos y Mezclas:

Los estudiantes realizarán un ejercicio práctico para identificar y escribir símbolos químicos utilizando la tabla periódica, y comprenderán el concepto de mezcla y métodos de separación.

Actividad 3:

Máquinas y Herramientas:

Los estudiantes investigarán y presentarán sobre diferentes tipos de máquinas y herramientas, describiendo su funcionalidad y partes.